

Опитування аспірантів щодо рівня задоволеності освітньо-науковим процесом

Опитування є анонімним. Мета — покращення якості освітньо-наукового процесу в аспірантурі Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України

1. Оцініть за шкалою від 0 до 5 наскільки ви задоволені якістю освітньо-наукового процесу в аспірантурі Інституту (де 0 - не задоволений, 5 - повністю задоволений)? *

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☒

2. Чи чітко та зрозуміло вам донесені навчальні цілі освітньо-наукової програми? *

- ☒ Повністю зрозуміло
- ☐ Частково зрозуміло
- ☐ Незрозуміло

3. Чи зручним для вас є розклад занять та консультацій? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

4. Наскільки гнучким є освітньо-науковий процес? *

- ☒ Повністю
- ☐ Частково
- ☐ Не гнучкий

5. Наскільки зміст вибірових дисциплін відповідає вашим очікуванням, в тому числі сучасному рівню розвитку науки у вашій галузі? *

- ☒ Повністю відповідає
- ☐ Частково відповідає
- ☐ Не відповідає

6. Як ви оцінюєте професійну компетентність викладачів? *

- ☒ Висока
- ☐ Достатня
- ☐ Недостатня

7. Наскільки комфортно є атмосфера у групі та взаємодія з викладачами? *

- ☒ Комфортна
- ☐ Частково комфортна
- ☐ Некомфортна

8. Чи заохочують викладачі до дискусій і самостійного пошуку інформації? *

- ☒ Так
- ☐ Інколи
- ☐ Ні

9. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для проведення наукових досліджень (лабораторна база, експериментальне обладнання)? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

10. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для апробації наукових результатів (доступ до наукометричних баз, підтримка участі в конференціях, публікація результатів)?

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

11. Чи задоволені ви співпрацею з науковим керівником? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

12. Чи отримуєте ви своєчасний та конструктивний зворотний зв'язок щодо результатів навчання чи досліджень? *

- ☒ Завжди
- ☐ Іноді
- ☐ Рідко

13. Чи задоволені ви підтримкою з боку Інституту у реалізації ваших наукових ініціатив? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

14. Чи маєте ви можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

15. Що, на вашу думку, варто покращити в організації освітньо-наукового процесу? *

Все влаштовує

16. Що, на вашу думку, є найсильнішою стороною освітньо-наукової програми? *

Доступність до інформації. Допомога студентам

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

Опитування аспірантів щодо рівня задоволеності освітньо-науковим процесом

Опитування є анонімним. Мета — покращення якості освітньо-наукового процесу в аспірантурі Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України

1. Оцініть за шкалою від 0 до 5 наскільки ви задоволені якістю освітньо-наукового процесу в аспірантурі Інституту (де 0 - не задоволений, 5 - повністю задоволений)? *

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☒

2. Чи чітко та зрозуміло вам донесені навчальні цілі освітньо-наукової програми? *

- ☒ Повністю зрозуміло
- ☐ Частково зрозуміло
- ☐ Незрозуміло

3. Чи зручним для вас є розклад занять та консультацій? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

4. Наскільки гнучким є освітньо-науковий процес? *

- ☒ Повністю
- ☐ Частково
- ☐ Не гнучкий

5. Наскільки зміст вибірових дисциплін відповідає вашим очікуванням, в тому числі сучасному рівню розвитку науки у вашій галузі? *

- ☒ Повністю відповідає
- ☐ Частково відповідає
- ☐ Не відповідає

6. Як ви оцінюєте професійну компетентність викладачів? *

- ☒ Висока
- ☐ Достатня
- ☐ Недостатня

7. Наскільки комфортно є атмосфера у групі та взаємодія з викладачами? *

- ☒ Комфортна
- ☐ Частково комфортна
- ☐ Некомфортна

8. Чи заохочують викладачі до дискусій і самостійного пошуку інформації? *

- ☒ Так
- ☐ Інколи
- ☐ Ні

9. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для проведення наукових досліджень (лабораторна база, експериментальне обладнання)? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

10. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для апробації наукових результатів (доступ до наукометричних баз, підтримка участі в конференціях, публікація результатів)?

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

11. Чи задоволені ви співпрацею з науковим керівником? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

12. Чи отримуєте ви своєчасний та конструктивний зворотний зв'язок щодо результатів навчання чи досліджень? *

- ☒ Завжди
- ☐ Іноді
- ☐ Рідко

13. Чи задоволені ви підтримкою з боку Інституту у реалізації ваших наукових ініціатив? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

14. Чи маєте ви можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

15. Що, на вашу думку, варто покращити в організації освітньо-наукового процесу? *

Забезпечити більше можливостей для участі в міжнародних конференціях і грантових програмах

16. Що, на вашу думку, є найсильнішою стороною освітньо-наукової програми? *

Доступ до сучасного лабораторного обладнання та методик.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

Опитування аспірантів щодо рівня задоволеності освітньо-науковим процесом

Опитування є анонімним. Мета — покращення якості освітньо-наукового процесу в аспірантурі Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України

1. Оцініть за шкалою від 0 до 5 наскільки ви задоволені якістю освітньо-наукового процесу в аспірантурі Інституту (де 0 - не задоволений, 5 - повністю задоволений)? *

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☒

2. Чи чітко та зрозуміло вам донесені навчальні цілі освітньо-наукової програми? *

- ☒ Повністю зрозуміло
- ☐ Частково зрозуміло
- ☐ Незрозуміло

3. Чи зручним для вас є розклад занять та консультацій? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

4. Наскільки гнучким є освітньо-науковий процес? *

- ☒ Повністю
- ☐ Частково
- ☐ Не гнучкий

5. Наскільки зміст вибірових дисциплін відповідає вашим очікуванням, в тому числі сучасному рівню розвитку науки у вашій галузі? *

- ☒ Повністю відповідає
- ☐ Частково відповідає
- ☐ Не відповідає

6. Як ви оцінюєте професійну компетентність викладачів? *

- ☒ Висока
- ☐ Достатня
- ☐ Недостатня

7. Наскільки комфортно є атмосфера у групі та взаємодія з викладачами? *

- ☒ Комфортна
- ☐ Частково комфортна
- ☐ Некомфортна

8. Чи заохочують викладачі до дискусій і самостійного пошуку інформації? *

- ☒ Так
- ☐ Інколи
- ☐ Ні

9. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для проведення наукових досліджень (лабораторна база, експериментальне обладнання)? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

10. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для апробації наукових результатів (доступ до наукометричних баз, підтримка участі в конференціях, публікація результатів)?

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

11. Чи задоволені ви співпрацею з науковим керівником? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

12. Чи отримуєте ви своєчасний та конструктивний зворотний зв'язок щодо результатів навчання чи досліджень? *

- ☒ Завжди
- ☐ Іноді
- ☐ Рідко

13. Чи задоволені ви підтримкою з боку Інституту у реалізації ваших наукових ініціатив? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

14. Чи маєте ви можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

15. Що, на вашу думку, варто покращити в організації освітньо-наукового процесу? *

Розширити доступ до сучасних наукових баз даних та електронних журналів

16. Що, на вашу думку, є найсильнішою стороною освітньо-наукової програми? *

Високий рівень академічної свободи

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

Опитування аспірантів щодо рівня задоволеності освітньо-науковим процесом

Опитування є анонімним. Мета — покращення якості освітньо-наукового процесу в аспірантурі Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України

1. Оцініть за шкалою від 0 до 5 наскільки ви задоволені якістю освітньо-наукового процесу в аспірантурі Інституту (де 0 - не задоволений, 5 - повністю задоволений)? *

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☒

2. Чи чітко та зрозуміло вам донесені навчальні цілі освітньо-наукової програми? *

- ☒ Повністю зрозуміло
- ☐ Частково зрозуміло
- ☐ Незрозуміло

3. Чи зручним для вас є розклад занять та консультацій? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

4. Наскільки гнучким є освітньо-науковий процес? *

- ☒ Повністю
- ☐ Частково
- ☐ Не гнучкий

5. Наскільки зміст вибірових дисциплін відповідає вашим очікуванням, в тому числі сучасному рівню розвитку науки у вашій галузі? *

- ☒ Повністю відповідає
- ☐ Частково відповідає
- ☐ Не відповідає

6. Як ви оцінюєте професійну компетентність викладачів? *

- ☒ Висока
- ☐ Достатня
- ☐ Недостатня

7. Наскільки комфортно є атмосфера у групі та взаємодія з викладачами? *

- ☒ Комфортна
- ☐ Частково комфортна
- ☐ Некомфортна

8. Чи заохочують викладачі до дискусій і самостійного пошуку інформації? *

- ☒ Так
- ☐ Інколи
- ☐ Ні

9. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для проведення наукових досліджень (лабораторна база, експериментальне обладнання)? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

10. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для апробації наукових результатів (доступ до наукометричних баз, підтримка участі в конференціях, публікація результатів)?

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

11. Чи задоволені ви співпрацею з науковим керівником? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

12. Чи отримуєте ви своєчасний та конструктивний зворотний зв'язок щодо результатів навчання чи досліджень? *

- ☒ Завжди
- ☐ Іноді
- ☐ Рідко

13. Чи задоволені ви підтримкою з боку Інституту у реалізації ваших наукових ініціатив? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

14. Чи маєте ви можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

15. Що, на вашу думку, варто покращити в організації освітньо-наукового процесу? *

Державне фінансування

16. Що, на вашу думку, є найсильнішою стороною освітньо-наукової програми? *

Актуальність

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

Опитування аспірантів щодо рівня задоволеності освітньо-науковим процесом

Опитування є анонімним. Мета — покращення якості освітньо-наукового процесу в аспірантурі Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України

1. Оцініть за шкалою від 0 до 5 наскільки ви задоволені якістю освітньо-наукового процесу в аспірантурі Інституту (де 0 - не задоволений, 5 - повністю задоволений)? *

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☒

2. Чи чітко та зрозуміло вам донесені навчальні цілі освітньо-наукової програми? *

- ☒ Повністю зрозуміло
- ☐ Частково зрозуміло
- ☐ Незрозуміло

3. Чи зручним для вас є розклад занять та консультацій? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

4. Наскільки гнучким є освітньо-науковий процес? *

- ☒ Повністю
- ☐ Частково
- ☐ Не гнучкий

5. Наскільки зміст вибірових дисциплін відповідає вашим очікуванням, в тому числі сучасному рівню розвитку науки у вашій галузі? *

- ☒ Повністю відповідає
- ☐ Частково відповідає
- ☐ Не відповідає

6. Як ви оцінюєте професійну компетентність викладачів? *

- ☒ Висока
- ☐ Достатня
- ☐ Недостатня

7. Наскільки комфортною є атмосфера у групі та взаємодія з викладачами? *

- ☒ Комфортна
- ☐ Частково комфортна
- ☐ Некомфортна

8. Чи заохочують викладачі до дискусій і самостійного пошуку інформації? *

- ☒ Так
- ☐ Інколи
- ☐ Ні

9. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для проведення наукових досліджень (лабораторна база, експериментальне обладнання)? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

10. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для апробації наукових результатів (доступ до наукометричних баз, підтримка участі в конференціях, публікація результатів)?

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

11. Чи задоволені ви співпрацею з науковим керівником? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

12. Чи отримуєте ви своєчасний та конструктивний зворотний зв'язок щодо результатів навчання чи досліджень? *

- ☒ Завжди
- ☐ Іноді
- ☐ Рідко

13. Чи задоволені ви підтримкою з боку Інституту у реалізації ваших наукових ініціатив? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

14. Чи маєте ви можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу? *

- ☐ Так
- ☒ Частково
- ☐ Ні

15. Що, на вашу думку, варто покращити в організації освітньо-наукового процесу? *

Все влаштовує

16. Що, на вашу думку, є найсильнішою стороною освітньо-наукової програми? *

Гнучкість програми та можливість адаптувати її під власні наукові інтереси

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

Опитування аспірантів щодо рівня задоволеності освітньо-науковим процесом

Опитування є анонімним. Мета — покращення якості освітньо-наукового процесу в аспірантурі Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України

1. Оцініть за шкалою від 0 до 5 наскільки ви задоволені якістю освітньо-наукового процесу в аспірантурі Інституту (де 0 - не задоволений, 5 - повністю задоволений)? *

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☒	☐

2. Чи чітко та зрозуміло вам донесені навчальні цілі освітньо-наукової програми? *

- ☒ Повністю зрозуміло
- ☐ Частково зрозуміло
- ☐ Незрозуміло

3. Чи зручним для вас є розклад занять та консультацій? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

4. Наскільки гнучким є освітньо-науковий процес? *

- ☒ Повністю
- ☐ Частково
- ☐ Не гнучкий

5. Наскільки зміст вибірових дисциплін відповідає вашим очікуванням, в тому числі сучасному рівню розвитку науки у вашій галузі? *

- ☐ Повністю відповідає
- ☒ Частково відповідає
- ☐ Не відповідає

6. Як ви оцінюєте професійну компетентність викладачів? *

- ☒ Висока
- ☐ Достатня
- ☐ Недостатня

7. Наскільки комфортною є атмосфера у групі та взаємодія з викладачами? *

- ☒ Комфортна
- ☐ Частково комфортна
- ☐ Некомфортна

8. Чи заохочують викладачі до дискусій і самостійного пошуку інформації? *

- ☒ Так
- ☐ Іноколи
- ☐ Ні

9. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для проведення наукових досліджень (лабораторна база, експериментальне обладнання)? *

- ☐ Так
- ☒ Частково
- ☐ Ні

10. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для апробації наукових результатів (доступ до наукометричних баз, підтримка участі в конференціях, публікація результатів)?

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

11. Чи задоволені ви співпрацею з науковим керівником? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

12. Чи отримуєте ви своєчасний та конструктивний зворотний зв'язок щодо результатів навчання чи досліджень? *

- ☒ Завжди
- ☐ Іноді
- ☐ Рідко

13. Чи задоволені ви підтримкою з боку Інституту у реалізації ваших наукових ініціатив? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

14. Чи маєте ви можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

15. Що, на вашу думку, варто покращити в організації освітньо-наукового процесу? *

Дещо модернізувати програму і навчальні матеріали.

16. Що, на вашу думку, є найсильнішою стороною освітньо-наукової програми? *

Гнучкість, розуміння з боку викладачів і наукових керівників, можливість робити помилки в роботі і можливість їх виправляти

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

Опитування аспірантів щодо рівня задоволеності освітньо-науковим процесом

Опитування є анонімним. Мета — покращення якості освітньо-наукового процесу в аспірантурі Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України

1. Оцініть за шкалою від 0 до 5 наскільки ви задоволені якістю освітньо-наукового процесу в аспірантурі Інституту (де 0 - не задоволений, 5 - повністю задоволений)? *

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☒

2. Чи чітко та зрозуміло вам донесені навчальні цілі освітньо-наукової програми? *

- ☒ Повністю зрозуміло
- ☐ Частково зрозуміло
- ☐ Незрозуміло

3. Чи зручним для вас є розклад занять та консультацій? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

4. Наскільки гнучким є освітньо-науковий процес? *

- ☒ Повністю
- ☐ Частково
- ☐ Не гнучкий

5. Наскільки зміст вибірових дисциплін відповідає вашим очікуванням, в тому числі сучасному рівню розвитку науки у вашій галузі? *

- ☒ Повністю відповідає
- ☐ Частково відповідає
- ☐ Не відповідає

6. Як ви оцінюєте професійну компетентність викладачів? *

- ☒ Висока
- ☐ Достатня
- ☐ Недостатня

7. Наскільки комфортно є атмосфера у групі та взаємодія з викладачами? *

- ☒ Комфортна
- ☐ Частково комфортна
- ☐ Некомфортна

8. Чи заохочують викладачі до дискусій і самостійного пошуку інформації? *

- ☒ Так
- ☐ Інколи
- ☐ Ні

9. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для проведення наукових досліджень (лабораторна база, експериментальне обладнання)? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

10. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для апробації наукових результатів (доступ до наукометричних баз, підтримка участі в конференціях, публікація результатів)?

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

11. Чи задоволені ви співпрацею з науковим керівником? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

12. Чи отримуєте ви своєчасний та конструктивний зворотний зв'язок щодо результатів навчання чи досліджень? *

- ☒ Завжди
- ☐ Іноді
- ☐ Рідко

13. Чи задоволені ви підтримкою з боку Інституту у реалізації ваших наукових ініціатив? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

14. Чи маєте ви можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

15. Що, на вашу думку, варто покращити в організації освітньо-наукового процесу? *

Ні

16. Що, на вашу думку, є найсильнішою стороною освітньо-наукової програми? *

Співпраця з науковим керівником

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

Опитування аспірантів щодо рівня задоволеності освітньо-науковим процесом

Опитування є анонімним. Мета — покращення якості освітньо-наукового процесу в аспірантурі Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України

1. Оцініть за шкалою від 0 до 5 наскільки ви задоволені якістю освітньо-наукового процесу в аспірантурі Інституту (де 0 - не задоволений, 5 - повністю задоволений)? *

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☒

2. Чи чітко та зрозуміло вам донесені навчальні цілі освітньо-наукової програми? *

- ☒ Повністю зрозуміло
- ☐ Частково зрозуміло
- ☐ Незрозуміло

3. Чи зручним для вас є розклад занять та консультацій? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

4. Наскільки гнучким є освітньо-науковий процес? *

- ☐ Повністю
- ☒ Частково
- ☐ Не гнучкий

5. Наскільки зміст вибірових дисциплін відповідає вашим очікуванням, в тому числі сучасному рівню розвитку науки у вашій галузі? *

- ☐ Повністю відповідає
- ☒ Частково відповідає
- ☐ Не відповідає

6. Як ви оцінюєте професійну компетентність викладачів? *

- ☒ Висока
- ☐ Достатня
- ☐ Недостатня

7. Наскільки комфортною є атмосфера у групі та взаємодія з викладачами? *

- ☒ Комфортна
- ☐ Частково комфортна
- ☐ Некомфортна

8. Чи заохочують викладачі до дискусій і самостійного пошуку інформації? *

- ☒ Так
- ☐ Інколи
- ☐ Ні

9. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для проведення наукових досліджень (лабораторна база, експериментальне обладнання)? *

- ☐ Так
- ☒ Частково
- ☐ Ні

10. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для апробації наукових результатів (доступ до наукометричних баз, підтримка участі в конференціях, публікація результатів)?

- ☐ Так
- ☒ Частково
- ☐ Ні

11. Чи задоволені ви співпрацею з науковим керівником? *

- ☐ Так
- ☒ Частково
- ☐ Ні

12. Чи отримуєте ви своєчасний та конструктивний зворотний зв'язок щодо результатів навчання чи досліджень? *

- ☒ Завжди
- ☐ Іноді
- ☐ Рідко

13. Чи задоволені ви підтримкою з боку Інституту у реалізації ваших наукових ініціатив? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

14. Чи маєте ви можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу? *

- ☐ Так
- ☒ Частково
- ☐ Ні

15. Що, на вашу думку, варто покращити в організації освітньо-наукового процесу? *

Виділити нормальне фінансування на обладнання, як приклад Рентген. А то Інститут видатний, а працювати нема на чому. Також, хотілося б хоча б один автолаб для електрохімічних досліджень.

16. Що, на вашу думку, є найсильнішою стороною освітньо-наукової програми? *

Вчений секретар. Від неї найбільша підтримка.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

Опитування аспірантів щодо рівня задоволеності освітньо-науковим процесом

Опитування є анонімним. Мета — покращення якості освітньо-наукового процесу в аспірантурі Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України

1. Оцініть за шкалою від 0 до 5 наскільки ви задоволені якістю освітньо-наукового процесу в аспірантурі Інституту (де 0 - не задоволений, 5 - повністю задоволений)? *

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☒

2. Чи чітко та зрозуміло вам донесені навчальні цілі освітньо-наукової програми? *

- ☒ Повністю зрозуміло
- ☐ Частково зрозуміло
- ☐ Незрозуміло

3. Чи зручним для вас є розклад занять та консультацій? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

4. Наскільки гнучким є освітньо-науковий процес? *

- ☒ Повністю
- ☐ Частково
- ☐ Не гнучкий

5. Наскільки зміст вибірових дисциплін відповідає вашим очікуванням, в тому числі сучасному рівню розвитку науки у вашій галузі? *

- ☒ Повністю відповідає
- ☐ Частково відповідає
- ☐ Не відповідає

6. Як ви оцінюєте професійну компетентність викладачів? *

- ☒ Висока
- ☐ Достатня
- ☐ Недостатня

7. Наскільки комфортно є атмосфера у групі та взаємодія з викладачами? *

- ☒ Комфортна
- ☐ Частково комфортна
- ☐ Некомфортна

8. Чи заохочують викладачі до дискусій і самостійного пошуку інформації? *

- ☒ Так
- ☐ Іноколи
- ☐ Ні

9. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для проведення наукових досліджень (лабораторна база, експериментальне обладнання)? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

10. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для апробації наукових результатів (доступ до наукометричних баз, підтримка участі в конференціях, публікація результатів)?

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

11. Чи задоволені ви співпрацею з науковим керівником? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

12. Чи отримуєте ви своєчасний та конструктивний зворотний зв'язок щодо результатів навчання чи досліджень? *

- ☒ Завжди
- ☐ Іноді
- ☐ Рідко

13. Чи задоволені ви підтримкою з боку Інституту у реалізації ваших наукових ініціатив? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

14. Чи маєте ви можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

15. Що, на вашу думку, варто покращити в організації освітньо-наукового процесу? *

Організація освітньо-наукового процесу заслуговує на високу оцінку: навчальний контент якісний, комунікація ефективна, викладачі компетентні та відкриті до співпраці. Для подальшого вдосконалення можна розглянути лише збільшення кількості практичних занять, що зробить навчання ще більш результативним.

16. Що, на вашу думку, є найсильнішою стороною освітньо-наукової програми? *

Найсильнішою стороною є високий науковий рівень програми: залучення студентів до досліджень, участь у конференціях, можливість публікацій і робота з реальними експериментальними даними. Це допомагає формувати справжніх дослідників і фахівців свого напрямку.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

Опитування аспірантів щодо рівня задоволеності освітньо-науковим процесом

Опитування є анонімним. Мета — покращення якості освітньо-наукового процесу в аспірантурі Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України

1. Оцініть за шкалою від 0 до 5 наскільки ви задоволені якістю освітньо-наукового процесу в аспірантурі Інституту (де 0 - не задоволений, 5 - повністю задоволений)? *

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☒

2. Чи чітко та зрозуміло вам донесені навчальні цілі освітньо-наукової програми? *

- ☒ Повністю зрозуміло
- ☐ Частково зрозуміло
- ☐ Незрозуміло

3. Чи зручним для вас є розклад занять та консультацій? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

4. Наскільки гнучким є освітньо-науковий процес? *

- ☒ Повністю
- ☐ Частково
- ☐ Не гнучкий

5. Наскільки зміст вибірових дисциплін відповідає вашим очікуванням, в тому числі сучасному рівню розвитку науки у вашій галузі? *

- ☒ Повністю відповідає
- ☐ Частково відповідає
- ☐ Не відповідає

6. Як ви оцінюєте професійну компетентність викладачів? *

- ☒ Висока
- ☐ Достатня
- ☐ Недостатня

7. Наскільки комфортною є атмосфера у групі та взаємодія з викладачами? *

- ☒ Комфортна
- ☐ Частково комфортна
- ☐ Некомфортна

8. Чи заохочують викладачі до дискусій і самостійного пошуку інформації? *

- ☒ Так
- ☐ Іноколи
- ☐ Ні

9. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для проведення наукових досліджень (лабораторна база, експериментальне обладнання)? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

10. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для апробації наукових результатів (доступ до наукометричних баз, підтримка участі в конференціях, публікація результатів)?

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

11. Чи задоволені ви співпрацею з науковим керівником? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

12. Чи отримуєте ви своєчасний та конструктивний зворотний зв'язок щодо результатів навчання чи досліджень? *

- ☒ Завжди
- ☐ Іноді
- ☐ Рідко

13. Чи задоволені ви підтримкою з боку Інституту у реалізації ваших наукових ініціатив? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

14. Чи маєте ви можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

15. Що, на вашу думку, варто покращити в організації освітньо-наукового процесу? *

Розширити доступ до сучасних наукових баз даних і електронних журналів

16. Що, на вашу думку, є найсильнішою стороною освітньо-наукової програми? *

Дружня, відкрита атмосфера серед аспірантів і викладачів

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

Опитування аспірантів щодо рівня задоволеності освітньо-науковим процесом

Опитування є анонімним. Мета — покращення якості освітньо-наукового процесу в аспірантурі Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України

1. Оцініть за шкалою від 0 до 5 наскільки ви задоволені якістю освітньо-наукового процесу в аспірантурі Інституту (де 0 - не задоволений, 5 - повністю задоволений)? *

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☒

2. Чи чітко та зрозуміло вам донесені навчальні цілі освітньо-наукової програми? *

- ☒ Повністю зрозуміло
- ☐ Частково зрозуміло
- ☐ Незрозуміло

3. Чи зручним для вас є розклад занять та консультацій? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

4. Наскільки гнучким є освітньо-науковий процес? *

- ☒ Повністю
- ☐ Частково
- ☐ Не гнучкий

5. Наскільки зміст вибірових дисциплін відповідає вашим очікуванням, в тому числі сучасному рівню розвитку науки у вашій галузі? *

- ☒ Повністю відповідає
- ☐ Частково відповідає
- ☐ Не відповідає

6. Як ви оцінюєте професійну компетентність викладачів? *

- ☒ Висока
- ☐ Достатня
- ☐ Недостатня

7. Наскільки комфортно є атмосфера у групі та взаємодія з викладачами? *

- ☒ Комфортна
- ☐ Частково комфортна
- ☐ Некомфортна

8. Чи заохочують викладачі до дискусій і самостійного пошуку інформації? *

- ☒ Так
- ☐ Інколи
- ☐ Ні

9. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для проведення наукових досліджень (лабораторна база, експериментальне обладнання)? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

10. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для апробації наукових результатів (доступ до наукометричних баз, підтримка участі в конференціях, публікація результатів)?

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

11. Чи задоволені ви співпрацею з науковим керівником? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

12. Чи отримуєте ви своєчасний та конструктивний зворотний зв'язок щодо результатів навчання чи досліджень? *

- ☒ Завжди
- ☐ Іноді
- ☐ Рідко

13. Чи задоволені ви підтримкою з боку Інституту у реалізації ваших наукових ініціатив? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

14. Чи маєте ви можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

15. Що, на вашу думку, варто покращити в організації освітньо-наукового процесу? *

Збільшити практичну складову підготовки, зокрема тренінги з академічного письма, статистичної обробки даних, підготовки статей до Scopus/Wos.

16. Що, на вашу думку, є найсильнішою стороною освітньо-наукової програми? *

Високий рівень академічної свободи та підтримка власних наукових ініціатив.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

Опитування аспірантів щодо рівня задоволеності освітньо-науковим процесом

Опитування є анонімним. Мета — покращення якості освітньо-наукового процесу в аспірантурі Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України

1. Оцініть за шкалою від 0 до 5 наскільки ви задоволені якістю освітньо-наукового процесу в аспірантурі Інституту (де 0 - не задоволений, 5 - повністю задоволений)? *

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☒

2. Чи чітко та зрозуміло вам донесені навчальні цілі освітньо-наукової програми? *

- ☒ Повністю зрозуміло
- ☐ Частково зрозуміло
- ☐ Незрозуміло

3. Чи зручним для вас є розклад занять та консультацій? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

4. Наскільки гнучким є освітньо-науковий процес? *

- ☒ Повністю
- ☐ Частково
- ☐ Не гнучкий

5. Наскільки зміст вибірових дисциплін відповідає вашим очікуванням, в тому числі сучасному рівню розвитку науки у вашій галузі? *

- ☒ Повністю відповідає
- ☐ Частково відповідає
- ☐ Не відповідає

6. Як ви оцінюєте професійну компетентність викладачів? *

- ☒ Висока
- ☐ Достатня
- ☐ Недостатня

7. Наскільки комфортною є атмосфера у групі та взаємодія з викладачами? *

- ☒ Комфортна
- ☐ Частково комфортна
- ☐ Некомфортна

8. Чи заохочують викладачі до дискусій і самостійного пошуку інформації? *

- ☒ Так
- ☐ Інколи
- ☐ Ні

9. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для проведення наукових досліджень (лабораторна база, експериментальне обладнання)? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

10. Чи забезпечує освітньо-наукова програма можливості для апробації наукових результатів (доступ до наукометричних баз, підтримка участі в конференціях, публікація результатів)?

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

11. Чи задоволені ви співпрацею з науковим керівником? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

12. Чи отримуєте ви своєчасний та конструктивний зворотний зв'язок щодо результатів навчання чи досліджень? *

- ☒ Завжди
- ☐ Іноді
- ☐ Рідко

13. Чи задоволені ви підтримкою з боку Інституту у реалізації ваших наукових ініціатив? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

14. Чи маєте ви можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукового процесу? *

- ☒ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

15. Що, на вашу думку, варто покращити в організації освітньо-наукового процесу? *

Все добре.

16. Що, на вашу думку, є найсильнішою стороною освітньо-наукової програми? *

Науковці керівники та викладачі

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми